

## Angebote für den Fortbildungsnachmittag zur digitalen Bildung im Schuljahr 2019/20

ID	Name	Inhalte	Format	Niveau	Max. Teilnehmer	Voraussetzungen	ReferentIn						
							A	B	C	D	E	F	G
<b>mebis</b>													
M1	Mein erster mebis Kurs	Erste Schritte in mebis gehen: Anlegen eines eigenen Kurses, SchülerInnen aufnehmen, Dateien einstellen, Bilder einbinden, Links einfügen	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse erforderlich	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum	A	B	C	D	E	F	
M2	Schüleraktivität auf mebis fördern	Weitere Möglichkeiten kennenlernen: <i>Aufgabe</i> einstellen, Videos/Audio einbinden, <i>Forum</i> nutzen, <i>Verzeichnis</i>	Workshop	Fortgeschrittene: Geringe Vorkenntnisse notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis	A		C	D	E	F	
M3	Schüleraktivität fördern für Fortgeschrittene	Erweiterte Möglichkeiten kennenlernen: <i>Feedback</i> , <i>Wiki</i> , <i>Glossar</i>	Workshop	Fortgeschrittene: Geringe Vorkenntnisse notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis	A		C	D	E	F	
M4	"Das kannst Du besser!" - mebis für lernförderliches Feedback nutzen	Schülerfeedback: Das <i>Journal</i> als Lerntagebuch; Audio- und Videofeedback; Peer-Feedback mit den Aktivitäten <i>Gegenseitige Beurteilung</i> bzw. <i>Forum</i>	Workshop	Fortgeschrittene: Geringe Vorkenntnisse notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis					E		
M5	mebis-Kurse organisieren und gestalten	Wie kann ich mehr Übersichtlichkeit in meinen mebis-Kursen erreichen und die Kursstruktur verbessern?	Workshop	Fortgeschrittene: Geringe Vorkenntnisse notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis				D	E	F	
M6	Interaktive Spiele & Videos mit H5P	Verschiedene H5P Spiele kennenlernen und ausprobieren; interaktive Videos mit Quizelementen erstellen und einsetzen	Workshop	Fortgeschrittene: mebis Grundlagen notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis	A		C	D			
M7	Lernpfade in mebis	Lernpfade in mebis planen, strukturieren und umsetzen, und dabei didaktische Fragestellungen beachten	Workshop	Fortgeschrittene: mebis Grundlagen notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis			C		E		
M8	Zuordnung, Multiple Choice, & Co mit mebis	Verschiedene Testvarianten von mebis kennenlernen und ausprobieren; Austauschmöglichkeiten innerhalb einer Fachschaft	Workshop	Fortgeschrittene: mebis Grundlagen notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, evtl. Kopfhörer	A			D			
M9	Lesetagebuch, Journal oder Versuchsprotokoll - digital!	mebis Buch als interaktives Buch kennenlernen; Kurze Vorstellung der Möglichkeiten, Erstellung und Varianten der Sicherung	Workshop	Fortgeschrittene: mebis Grundlagen notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, evtl. Kopfhörer, evtl. eigenes Unterrichtsmaterial auf USB-Stick	A						
M10	mebis-Sprechstunde	Fragen aller Art zur Arbeit mit mebis	Gesprächsrunde	Interessierte Lehrkräfte	15	mebis-Zugangsdaten, Internetzugang	A			D	E		

Digitale Tools													
T1	QR-Codes 	Einsatzmöglichkeiten von QR-Codes im Unterricht, Adressieren der Problematik verschiedener Apps dabei	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, ein Tablet oder Smartphone mit Internetzugang pro Teilnehmer	A		C	D	E	G	
T2	Spielerisch lernen!	Möglichkeiten der Umsetzung von Quizelementen im Unterricht am Beispiel Plickers,	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, ein Tablet oder Smartphone mit Internetzugang pro Teilnehmer	A	B	C				
T3	Einfach machen – (Learning-)Apps für jedermann!	LearningApps sind interaktive, multimediale Bausteine, die online erstellt und in Lerninhalte eingebunden werden können. Vorstellung verschiedener Apps anhand von Beispielen sowie Erstellung und Einsatz im Unterricht.	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, ein Tablet oder Smartphone mit Internetzugang pro Teilnehmer		B			E	F	
T4	Feedback- und Abfragetools	Feedback zum Unterricht kann ganz einfach sein. Vorstellung und Einsatzmöglichkeiten verschiedener Tools wie Mentimeter, Tweedback, Answergarden, FeedbackSchule oder ONCOO.	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, ein Tablet oder Smartphone mit Internetzugang pro Teilnehmer		B		D			
T5	Mehr als Prof. Google: Zielführender und zeitsparender im Internet suchen und recherchieren	Vorstellung verschiedener Strategien zur Optimierung von Internetrecherchen, Kennenlernen von Open Educational Resources (OER) sowie unterschiedlicher Suchmaschinen, Thematisierung grundlegender Fragen des Urheberrechts im Zusammenhang mit Internet-Recherchen	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, Computerraum mit Internet-Zugang, mebis-Zugangsdaten				D	E		
T6	Mit Präsentationsprogrammen den Unterricht strukturieren	Präsentationen erstellen (am Beispiel PowerPoint), die SchülerInnen und sich selbst durch den Unterricht führen. Medien darin einbinden, Formatieren, Animationen einfügen, (Stifteingabe benutzen)	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, Laptop oder PC mit PowerPoint	A	B	C	D	E	F	G
T7	"Auf ein WORD": Textverarbeitung in häufigen Anwendungsszenarien effektiver und effizienter nutzen	Grundlagen der Formatierung, Arbeit mit Formatvorlagen, Lösungen für häufige Probleme finden, Arbeitsblätter erstellen, Tabellen und Bilder darin einfügen, Text um Bilder fließen lassen, Bilder zuschneiden (am Beispiel Microsoft Word)	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Computerraum mit Microsoft Word ab 2013	A	B	C	D	E	F	G
T8	Textverarbeitung für W-Seminare	Funktionen wie Formatvorlagen, automatisches Inhaltsverzeichnis und die Literaturverwaltung nutzen, um Seminararbeiten einfacher zu verfassen und zu formatieren (am Beispiel Microsoft Word)	Workshop	Fortgeschrittene Word-Kenntnisse	15	Computerraum mit Microsoft Word ab 2013, Stilblatt der Schule (wenn vorhanden)			C	D	E		
T9	Mit anderen digital zusammenarbeiten	Vorstellung der Möglichkeiten, im Unterricht SchülerInnen gleichzeitig an Dokumenten arbeiten zu lassen, Gelegenheit zum Ausprobieren	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, Computerraum oder eigene Geräte mit Internetzugang		B	C	D	E	F	

Audio und Video													
AV1	Filme erstellen	Kurze Vorstellung einer Software zum Erstellen von Filmen (iMovie), Gelegenheit zum Ausprobieren, Tipps & Tricks zum Videos aufnehmen und schneiden, Hinweise zu Kameraführung	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	iPad-Koffer/eigene iPads iMovie App	A				E	F	
AV2	Das kann sich hören lassen! - Eigene Audio-Produktionen leicht gemacht	Grundlegendes und Tipps & Tricks zu Audioaufnahme, kleinere Übungen zum Schneiden und Mischen (am Beispiel Audacity)	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	PC-Raum oder eigene Laptops, Smartphones			C		E	F	
AV3	Erklärvideos erstellen	Vorstellung verschiedener Software zum Erstellen von Erklärvideos (Explain-Everything, Explainity, MySimpleShow Education), Gelegenheit zum Ausprobieren, Tipps & Tricks	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	iPad-Koffer/eigene iPads; explain everything App		B			E	F	

Digitale Organisation												
O1	Partnerwahl: Welches Gerät passt zu mir?	Tablet, Laptop, Tablet-PC, Smartphone? Welche Geräteklassen gibt es? Welche ist für meine Zwecke die richtige? Worauf sollte ich achten? Vorstellung und Hands-On-Phase	Vortrag mit Fragenrunde	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	20	Beamer			C			G
O2	Gut geschützt – Datensicherheit in Beruf und Privatleben	"Umsetzung von Datensicherheitskonzepten in Beruf und Privatleben, Demonstration von (kostenfreier) Software, Passwörter, Passwortmanager, Datensicherung, 2-Faktor-Authentifizierung, Verschlüsselung von Datenträgern	Vortrag	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	Unbegrenzt	Beamer			C	D		
O3	"Stecken & Stöpseln" für Anfänger: Richtiges Anschließen digitaler Endgeräte	Anschlüsse (HDMI, Klinke, VGA ...) kennen und unterscheiden, Einsatz von Adaptern, Anschlüsse an der Dokumentenkamera richtig nutzen	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	10	Beamer, Internetzugang			C			G
O4	Tablets für Einsteiger	Grundlegende Funktionen von Tablets am Beispiel des iPads, Ordnen und Sortieren von Apps, Gestenbedienung, App-Installation, Einstellungen, einfacher Dateiaustausch über Airdrop	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, Internetzugang (WLAN), ein iPad für jeden Teilnehmer						G
O5	Eine Schulstunde mit dem Tablet	Am Beispiel des iPad in Lehrerhand: Verwendung von "Notiz-Apps" als digitale Tafel, das iPad als Ersatz für die Dokumentenkamera, Vorstellung von Apps zum Classroom-Management	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, Internetzugang (WLAN), ein iPad für jeden Teilnehmer						G
O6	Tablet statt interaktives Whiteboard	Das iPad oder Tablet-PCs als digitale Tafel verwenden, Gegenüberstellung verschiedener Lösungen	Vortrag	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	Unbegrenzt	Beamer, Internetzugang			C			G

Medienpädagogik												
P1	Medienwirkungen: Gewalt in den Medien, Spiele, Social Media, Manipulation	Aktuelle Forschungsergebnisse zur Wirkung von Medien; hilfreiche Tipps für Lehrkräfte zur Begleitung von Medienerfahrung und Empfehlungen an die Eltern	Vortrag	Interessierte Lehrkräfte	Unbegrenzt	Beamer			C			F
P2	Arbeitsblattgestaltung / Lernhinderliche und lernförderliche Effekte	Arbeitsblattgestaltung, Kombination von Text und Bild, Tipps für den Einsatz von Bildern im Unterricht (versch. Arten) und zu deren Wirkung auf die Schüler, Bedeutung von Farbe	Vortrag	Interessierte Lehrkräfte	Unbegrenzt	Beamer			C			F
P3	UpToDate - Die digitale Lebenswelt Ihrer SchülerInnen	Sie wollten schon immer wissen, warum Ihre Schülerinnen und Schüler dauerhaft ihr Smartphone in der Hand haben und was sie im Internet bewegt? Dieser Vortrag gibt Ihnen einen Einblick in ihre digitale Lebenswelt.	Vortrag	Interessierte Lehrkräfte	Unbegrenzt	Beamer, Audiowiedergabe		B				F
P4	Medienerziehung - auch für digital nomads	Medienerziehung im Unterricht? Na klar, aber wie genau? Dieser Vortrag zeigt Ihnen konkrete und in der Praxis bewährte Beispiele für den Umsatz von Medienerziehung an der Schule auf.	Vortrag	Interessierte Lehrkräfte	Unbegrenzt	Beamer		B				

Rechtliche Aspekte												
R1	Darf ich das?	Urheberrecht: Vorstellung der rechtlichen Grundlagen, Fallbeispiele, Hinweise zu Quellenangaben und weiterführende Literatur	Vortrag	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	Unbegrenzt	Beamer, Internetzugang	A			D	E	
R2	Datenschutz in der Schule - die wichtigsten Regeln für Lehrkräfte	Informationen zum rechtlichen Rahmen, Fallbeispiele aus der schulischen Praxis	Vortrag	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	Unbegrenzt	Beamer, Internetzugang				D		

Informationstechnik												
11	Programmieren lernen (mit Software)	Programmieren am Beispiel von Scratch für Einsteiger (MINT-Bereich): Vorstellung der Software, Arbeiten mit SchülerInnen	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, Computerraum mit Scratch 2 oder 3 installiert/Alternativ Internetverbindung auf <a href="http://scratch.mit.edu">scratch.mit.edu</a>				D		
12	Einstieg in die Microcontroller-Programmierung	Arbeiten mit Microcontrollern am Beispiel der Arduino-Plattform für Einsteiger (MINT-Bereich): Vorstellung, Möglichkeiten, Arbeiten mit Material für SchülerInnen	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, PC mit Internetzugang, ein Gerät pro Teilnehmer zum Mitmachen, Internet-Zugang Mebis-Zugangsdaten, Installierte Software Arduino IDE (Version ab 1.8.0)"				D		
13	Programmieren lernen (mit Hardware)	Programmieren am Beispiel der Arduino-Plattform für Einsteiger (MINT-Bereich): Vorstellung, Möglichkeiten, Arbeiten mit SchülerInnen	Workshop	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Computerraum, Internet-Zugang, Mebis-Zugangsdaten				D		
14	3D-Druck – Ein erster Einblick in Technik und Unterrichtseinsatz	Vorstellung der zentralen Schritte im 3D-Druck, Vorführung eines Drucks sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht	Vortrag	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	Unbegrenzt	3D-Drucker einsatzbereit mit Filament, Internet-Zugang, Software: Ultimaker Cura ab 3.0, 3D-Modellierungswerkzeug, Falls die entsprechenden Geräte nicht verfügbar sind, kann nach Absprache auch ein Vortrag ohne Demonstration durchgeführt werden				D		