

Angebote für Fortbildungsnachmittage zur Digitalen Bildung im Schuljahr 2021/22

ID (Präsenz)	Titel	Inhalte	Format(e) (W/MOS/V/S)	Niveau + Zielgruppe	Max. Teilnehmer :innen	Voraussetzungen (Präsenz)	Referent:in													
							M	H	S	R	P	D	F							
mebis																				
M1	Mein erster mebis Kurs	Erste Schritte in mebis gehen: Anlegen eines eigenen Kurses, Schüler:innen aufnehmen, Dateien einstellen, Bilder einbinden, Links einfügen	W	Keine Vorkenntnisse erforderlich	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum	X	X	X	X	X	X	X							
M2	Schüleraktivität auf mebis fördern	Weitere Möglichkeiten kennenlernen: Aufgabe einstellen, Videos/Audio einbinden, Forum nutzen, VerzeichnisD	W	Geringe Vorkenntnisse notwendig (mebis-Kurserstellung)	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis	X	X	X	X	X	X	X							
M3	Schüleraktivität fördern für Fortgeschrittene	Erweiterte Möglichkeiten kennenlernen: Feedback, Wiki, Glossar	W	Fortgeschrittene: Vorkenntnisse notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis	X	X	X											
M4	Kooperatives Arbeiten in mebis	Schüler:innen in der Autorenrolle: Forum, Feedback, Buch, Glossar und Wiki gemeinsam nutzen	W	Fortgeschrittene: mebis Grundlagen notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum,	X	X	X	X										
M5	mebis-Kurse organisieren und gestalten	Wie kann ich mehr Übersichtlichkeit in meinen mebis-Kursen erreichen und die Kursstruktur verbessern? Was macht die verschiedenen Kursformate aus? Wie kann ich meine Arbeit in den Kursen effizient organisieren?	W	Fortgeschrittene: Vorkenntnisse notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Vorkenntnisse in mebis, eigene Kurse in mebis angelegt	X	X	X				X	X						
M6	Interaktive Videos mit H5P erstellen	interaktive Videos mit Quizelementen erstellen und einsetzen	W	Fortgeschrittene: mebis Grundlagen notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Vorkenntnisse in mebis,	X	X	x	X	X									

						Browser: Chrome oder Edge							
M7-I	Einfache interaktive Spiele mit H5P erstellen (Anfänger)	Verschiedene H5P Spiele kennenlernen und ausprobieren (z.B. Multiple Choice, Question-Set, Lückentext, Mark the Words, Find the Hotspot, Memory, Flashcards, Image Slider)	W	Geringe mebis Grundlagen notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Vorkenntnisse in mebis	X	X	X	X	X		
M7-II	Drag & Drop mit H5P erstellen(Fortgeschrittene)	Drag-and-Drop auf Bilder mit H5P in mebis	W	Grundlagen in mebis und H5P notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Vorkenntnisse in mebis(geeignete Bilder, Arbeitsblätter bereit halten! Urheberrecht beachten!)	X	X		X	X		
M7-III	H5P - Branching Scenario(Fortgeschrittene)	Die mebis Aktivität „H5P Branching Scenario“ ist ein neueres mebis Tool, welches gerade in der Betaversion läuft. Es ermöglicht die Erstellung besonders interaktiver Lerninhalte. Teilnehmende Schüler:innen treffen innerhalb eines Szenarios Entscheidungen und bestimmen dadurch, welche Inhalte als nächstes angezeigt werden. Dadurch können sie selbstständig und in der eigenen Lerngeschwindigkeit Inhalte bearbeiten.	W	mebis Vorkenntnisse notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, eigener mebis Kurs		X			X		
M7-IV	Virtual Tour - mit H5P erstellen - Teil III (Fortgeschrittene)	eine Virtual Tour mit H5P in mebis erstellen	W	Grundlagen in mebis und H5P notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Vorkenntnisse in mebis(360° Bilder bereit halten! Urheberrecht beachten!)	X	X		X			

M8	Interactive book mit H5P erstellen (Fortgeschrittene)	Ein interactive book mit zahlreichen Beispielen kennenlernen und ein eigenes interactive book mit Bild, Text, Links und Quizelementen erstellen	W	Fortgeschrittene: mebis & H5P Grundlagen notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Vorkenntnisse in mebis, eigener mebis Kurs	X	X		X					
M9	Lernpfade in mebis	Kurse in mebis planen, strukturieren und umsetzen, und dabei didaktische Fragestellungen beachten	W	Fortgeschrittene: mebis Grundlagen notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis		X	X						
M10	Zuordnung, Multiple Choice & Co: Tests in mebis	Verschiedene Testvarianten von mebis kennenlernen und ausprobieren; Austauschmöglichkeiten innerhalb einer Fachschaft	W	Fortgeschrittene: mebis Grundlagen notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, evtl. Kopfhörer	X	X	X	X	X				
M11	Lesetagebuch, Journal oder Versuchsprotokoll – digital!	mebis Buch als interaktives Buch kennenlernen; Kurze Vorstellung der Möglichkeiten, Erstellung und Sicherung	W	Fortgeschrittene: mebis Grundlagen notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, evtl. Kopfhörer, evtl. eigenes Unterrichtsmaterial auf USB-Stick	X				X				
M12	mebis-Sprechstunde	Fragen aller Art zur Arbeit mit mebis	S	Interessierte Lehrkräfte	25	mebis-Zugangsdaten, Internetzugang	X	X	X						X
M13	"Das kannst Du besser!" - lernförderliches Feedback mittels mebis geben	Schüler:innen Feedback geben: Das Journal als Lerntagebuch; Audio- und Videofeedback; Peer-Feedback mit den Aktivitäten Gegenseitige Beurteilung bzw. Forum	W	Fortgeschrittene: Geringe Vorkenntnisse notwendig	15	mebis-Zugangsdaten, Computerraum, Anfängerkenntnisse in mebis		X	X						
M14	Neue Features der mebis-Lernplattform	Vorstellung der Neuerungen in mebis	V	Erste mebis-Erfahrungen	25	Referenten-PC, oder Anschlussmöglichkeit eines Referenten-PC, Internetzugang mit Zugriff auf mebis. Falls Workshop gewünscht, mebis-Zugang für die Teilnehmer*innen		X							

M15	mebis als Beteiligungsplattform für Schüler	mebis zur Selbstorganisation von Schul-AGs, SMV, Schülerzeitung und weitere Gruppen nutzen (geeignete Schüler-Gruppen dürfen teilnehmen)	W	mebis-Vorkenntnisse notwendig	15	mebis-Zugangsdaten und Computerraum	X	X									
M16	Best practice Beispiele in mebis	Vorstellung von gelungenen Kursen bzw. Inhalten verschiedener Fachrichtungen an konkreten Beispielen	V	Keine Vorkenntnisse nötig	25	Beamer, Internetzugang	X	X	X								
M17	mebis im Fremdsprachenunterricht	Vorbereitung auf mündliche Prüfungen mit mebis, Listening/Reading Comprehension, freie/gelenkte Sprechaufgaben; Aufgaben und digitale Korrektur	MOS	in mebis notwendig	25	mebis-Zugangsdaten und Computerraum			X								
M18	mebis Tests im Fach Englisch	Tests auf mebis für den Fremdsprachenunterricht erstellen. Fokussierung auf das Fach Englisch	MOS	mebis Vorkenntnisse erforderlich	25	mebis-Zugangsdaten und Computerraum			X	X							
M19	mebis Tests im Fach Deutsch	Tests auf mebis für das Fach Deutsch erstellen.	MOS	mebis Vorkenntnisse erforderlich	25	mebis-Zugangsdaten und Computerraum				X							
M20	Mebis-Kursgestaltung für Profis mit HTML und CSS	Einsatz von HTML und CSS zur Gestaltung von Kursen in der Lernplattform	W	Vertiefte mebis-Kenntnisse	15	mebis-Zugangsdaten und Computerraum		X									
M21	Mebis-Kursgestaltung für Profis: Lernlandkarten mit SVG	Einsatz einer Lernlandkarte zur Gestaltung von Kursen in der Lernplattform	W	Vertiefte mebis-Kenntnisse, Grundkenntnisse in HTML und CSS	15	mebis-Zugangsdaten und Computerraum		X									

M22	Schreibkompetenz in mebis digital schulen	Die Schulung der Schreibkompetenz ist ein zentrales Anliegen des sprachlichen Unterrichts. Gerade durch die Verwendung Medien kann hier mehr Individualisierung und Differenzierung erreicht werden. Im Vortrag werden datenschutzkonforme digitale Tools für die Realisierung kollaborativer Schreibaufgaben, aber auch Möglichkeiten der Erstellung von mebis-Lernpfaden zur Schulung von Schreibkompetenz (z.B. bei der Abfassung eines Film Review) in den sprachlichen Fächern vorgestellt.	W	mebis-Vorkenntnisse notwendig	15	mebis-Zugangsdaten und Computerraum											X								
Digitale Tools																									
T1	QR-Codes & Kurzlinks lernförderlich einsetzen	Einsatzmöglichkeiten von QR-Codes im Unterricht, Adressieren der Problematik verschiedener Apps dabei	W	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, ein Tablet oder Smartphone mit Internetzugang pro Teilnehmer:in		X	X	X	X	X	X	X	X	X									
T2	Einfach machen – (Learning-)Apps für jedermann!	LearningApps sind interaktive, multimediale Bausteine, die online erstellt und in Lerninhalte eingebunden werden können. Vorstellung verschiedener Apps anhand von Beispielen sowie Erstellung und Einsatz im Unterricht.	W	Einsteiger:inne: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, ein Tablet oder Smartphone mit Internetzugang pro Teilnehmer:in		X	X	X	X	X	X	X	X										
T3	Feedback- und Abfragetools	Feedback zum Unterricht kann ganz einfach sein. Vorstellung und Einsatzmöglichkeiten verschiedener Tools	W	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, ein Tablet oder Smartphone mit Internetzugang pro Teilnehmer:in			X	X	X														X
T4	Zielführender und zeitsparender im Internet suchen und recherchieren	Vorstellung verschiedener Strategien zur Optimierung von Internetrecherchen sowie unterschiedlicher Suchmaschinen	W	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, Computerraum mit Internet-Zugang, mebis-Zugangsdaten			X	X															X

T5	Mit Präsentationsprogrammen den Unterricht strukturieren	Präsentationen erstellen, die Schüler:innen und die Lehrkraft selbst durch den Unterricht führen. Medien darin einbinden, Formatieren, Animationen einfügen, (Stifteingabe benutzen)	W	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, Laptop oder PC mit PowerPoint ab 2013	X	X		X	X								
T6	Textverarbeitung in häufigen Anwendungs-szenarien effektiver und effizienter nutzen	Grundlagen der Formatierung, Arbeit mit Formatvorlagen, Lösungen für häufige Probleme finden, Arbeitsblätter erstellen, Tabellen und Bilder darin einfügen, Text um Bilder fließen lassen, Bilder zuschneiden und u.a. als PDF abspeichern	W	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Computerraum mit Microsoft Word ab 2013	X	X	X	X	X								X
T7	Textverarbeitung für W-Seminare	Funktionen wie Formatvorlagen, automatisches Inhaltsverzeichnis und die Literaturverwaltung nutzen, um Seminararbeiten einfacher zu verfassen und zu formatieren	W	Fortgeschrittene Word-Kenntnisse	15	Computerraum mit Microsoft Word ab 2013, Stilblatt der Schule (wenn vorhanden)		X	X		X								X
T8	Mit anderen digital zusammenarbeiten	Vorstellung der Möglichkeiten, im Unterricht Schüler:innen gleichzeitig an Dokumenten arbeiten zu lassen, Gelegenheit zum Ausprobieren	W	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, Computerraum oder eigene Geräte mit Internetzugang		X	X		X								X
T9	Open-Source-Werkzeuge für die Schule - Ein Überblick	Alternativen aus dem Open-Source-Bereich zu kommerzieller Software vor, vom Office-Paket über Videoschnitt bis hin zu Videokonferenzen und Cloudspeichern	V	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer					X								X
T10	Alles erlaubt - Tools mit Datenschutz	Werkzeuge für die Zusammenarbeit, die den Anforderungen des Datenschutzes genügen	W	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, Computerraum oder eigene Geräte mit Internetzugang		X											X

AV3	Erklärvideos erstellen	Vorstellung verschiedener Software zum Erstellen von Erklärvideos, Gelegenheit zum Ausprobieren, Tipps & Tricks und Qualitätskriterien	W	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	iPad-Koffer/eigene iPads und/oder Laptops mit PowerPoint	X	X		X	X	X	X
AV4	Videokonferenzen mit BigBlueButton für Einsteiger	Vorstellung von BigBlueButton mit allen Funktionen und Einsatzmöglichkeiten im Distanz-Unterricht (z.B.: Gesprächsorganisation, Präsentation einbinden, Sicherheitsaspekte)	W	Keine Vorkenntnisse erforderlich; Alle Lehrkräfte	15	Computerraum (Geräte möglichst mit Webcam), Headset für die Teilnehmer:innen, Zugang zu einem BigBlueButton-System		X	X		X		X
AV5	Videokonferenzen mit BigBlueButton für Fortgeschrittene	Vorstellung von BigBlueButton mit allen Funktionen und Einsatzmöglichkeiten im Distanz-Unterricht (z.B. Gruppenräume, externe Videos einbinden, Schüler:innenaktivierung durch Umfragen und andere Tools)	W	Keine Vorkenntnisse erforderlich; Alle Lehrkräfte	15	Computerraum (Geräte möglichst mit Webcam), Headset für die Teilnehmer:innen, Zugang zu einem BigBlueButton-System		X	X		X		
AV6	Videokonferenzen mit Visavid für Einsteiger	Einrichten von Konferenzräumen, Basiseinstellungen	W	Keine Vorkenntnisse erforderlich; Alle Lehrkräfte	15	Computerraum (Geräte möglichst mit Webcam), Headset für die Teilnehmer:innen, Visavid-Zugang für alle Teilnehmer:innen	X	X	X		X		

AV7	Videokonferenzen mit Visavid für Fortgeschrittene		W	Keine Vorkenntnisse erforderlich; Alle Lehrkräfte	15	Computerraum (Geräte möglichst mit Webcam), Headset für die Teilnehmer, Visavid-Zugang für alle Teilnehmer:innen	X	X		X	X			
AV8V	Unterricht mit Microsoft Teams	Schüler:innengruppen über Microsoft Teams unterrichten- Wie schaffe ich es als Lehrer folgende Aspekte zu berücksichtigen: Struktur, kontrollierte Moderation, kollaboratives Arbeiten, Gruppenarbeiten, Sicherheit?	W, V	geringe Vorkenntnisse erforderlich	15	Computerraum (Geräte möglichst mit Webcam), Headset für die Teilnehmer, MS Teams-Zugang für alle Teilnehmer:innen					X			X
AV9	Unterricht mit WebEx	Schüler:innengruppen über WebEx unterrichten- Wie schaffe ich es als Lehrer folgende Aspekte zu berücksichtigen: Struktur, kontrollierte Moderation, kollaboratives Arbeiten, Gruppenarbeiten, Sicherheit?	W, V	geringe Vorkenntnisse erforderlich	15	Computerraum (Geräte möglichst mit Webcam), Headset für die Teilnehmer:innen, WebEx-Zugang für alle Teilnehmer:innen		X			X			
AV10	professionelle Audioproduktion	Weiterführende Kenntnisse über Audioproduktion und im Umgang mit der Audiosoftware werden vermittelt	W	geringe Vorkenntnisse erforderlich	15	Computerraum mit Audacity oder Cubase, Kopfhörer für alle Teilnehmer:innen					X			

Digitale Organisation

01	Partnerwahl: Welches Gerät passt zu mir?	Tablet, Laptop, Tablet-PC, Smartphone, iOS, Windows, Mac und Android? Welche Geräteklassen gibt es? Welche ist für meine Zwecke die richtige? Worauf sollte ich achten? Vorstellung und Hands-On-Phase	V	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	20	Beamer							X	X
02	Gut geschützt – Datensicherheit in Beruf und Privatleben	Umsetzung von Datensicherheitskonzepten in Beruf und Privatleben, Demonstration von (kostenfreier) Software, Passwörter, Passwortmanager, Datensicherung, 2-Faktor-Authentifizierung, Verschlüsselung von Datenträgern	V	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	Unbegrenzt	Beamer		X						X
03	Tablets für Einsteiger	Grundlegende Funktionen von Tablets am Beispiel des iPads, Ordnen und Sortieren von Apps, Gestenbedienung, App-Installation, Einstellungen, einfacher Dateiaustausch über Airdrop	W	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, Internetzugang (WLAN), ein iPad für jede:n Teilnehmer:innen	X					X	X	X
04	Eine Schulstunde mit dem Tablet	Am Beispiel des iPad in Lehrer:innenhand: Verwendung von "Notiz-Apps" als digitale Tafel, das iPad als Ersatz für die Dokumentenkamera, Vorstellung von Apps zum Classroom-Management	W	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, Internetzugang (WLAN), ein iPad für jede:n Teilnehmer:innen						X	X	X
05	Tablet statt interaktivem Whiteboard	Tablets oder Tablet-PCs als digitale Tafel verwenden, Gegenüberstellung verschiedener Lösungen	V	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	Unbegrenzt	Beamer, Internetzugang						X		X
06	iPad! Und jetzt?	Ideen für iPad-Koffer und -Klassen! Keynote bietet die Möglichkeit schnell und einfach Präsentationen zu erstellen. Jede Präsentation kann anschließend für ein gutes Erklärvideo verwendet werden. (Ideal für iPad-Lehre*innen und iPad-Koffer)	W	Vorkenntnisse zur Bedienung des iPads notwendig.	15	Beamer, Internetzugang (WLAN), ein iPad für jede:n Teilnehmer:innen							X	

P3	Big Data versus Privatsphäre	Tracking, Scoring, Überwachung... Schlagworte, die beim Surfen im Netz ein ungutes Gefühl hinterlassen. Dieser Vortrag soll einen Einblick geben, wie wir Schülerinnen und Schüler unterstützen können, eine Privatheitskompetenz zu erlangen. Neben einem kurzen Theorieteil sollen vor allem praktische Impulse zum Umsetzen im schulsichen Kontext präsentiert werden.	V	Interessierte Lehrkräfte	Unbegrenzt	Beamer, Audiowiedergabe		X		X	X			X
P4	Cybermobbing präventiv begegnen: Von Medienhelden zu Medienscouts.	Dieser Vortrag soll Ihnen einen Überblick über gängige Präventionsprogramme und deren Einsatzmöglichkeit in der Schule geben.	V	Interessierte Lehrkräfte	Unbegrenzt	Beamer			X	X				X
P5	Cybermobbing – was tun wenn es passiert?	Begriffsdefinition von Cybermobbing und Hilfestellung zur ad-hoc Intervention durch die Schule	V	Interessierte Lehrkräfte, insbesondere aus der Schulleitung sowie Stufenbetreuung und Beratung	Unbegrenzt	Beamer					X			X
P6	Zu Einfach! Sexuelle Gewalt mittels digitaler Medien	Sexuelle Gewalt mittels digitaler Medien- Welchen Grenzverletzungen können Kinder und Jugendliche mittels digitaler Medien ausgesetzt werden und vor allem wie können Lehrer:innen Betroffenen helfen? Welche Präventionsmaßnahmen an Schulen sind sinnvoll? Folgende Themen werden in dem Vortrag angesprochen: Sexting, Cybergrooming, Challenges, Pädokriminelle im Netz	V	Keine Vorkenntnisse	Unbegrenzt						X			X
P7	EduBreakout – der Escaperoom fürs Klassenzimmer	Schüler:innen fachbezogene Rätsel mit Kreativität und Teamarbeit lösen lassen – und das Ganze digital gestützt.	V	Interessierte Lehrkräfte	Unbegrenzt	Beamer		X						

P8	Medienerziehung konkret	Dieser Vortrag soll Ihnen Impulse geben, wie Sie Medienerziehung konkret im Unterricht umsetzen können. Dabei werden exemplarisch Stundenentwürfe präsentiert. Folgende Themen werden angesprochen: Digitale Kommunikation, Recherche, Soziale Netzwerke, Cybermobbing. Die Materialien richten sich vor allem an Schüler:innen der 5./6. Jahrgangsstufe.	V	geringe Kenntnisse erforderlich	Unbegrenzt								X					X
Rechtliche Aspekte																		
R1	Urheberrechtsfragen: Darf ich das?	Vorstellung der rechtlichen Grundlagen des Urheberrechts, Fallbeispiele, Hinweise zu Quellenangaben und weiterführende Literatur	V	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	Unbegrenzt	Beamer, Internetzugang	X	X										X
R2	Datenschutz in der Schule - die wichtigsten Regeln für Lehrkräfte	Informationen zum rechtlichen Rahmen, Fallbeispiele aus der schulischen Praxis	V	Einsteiger:innen: Keine Vorkenntnisse notwendig	Unbegrenzt	Beamer, Internetzugang		X		X								X
Programmieren & 3D-Druck																		
I1	Programmieren lernen (mit Software)	Programmieren am Beispiel von Scratch für Einsteiger:innen (MINT-Bereich): Vorstellung der Software, Arbeiten mit Schüler:innen	W	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, Computerraum mit Scratch 2 oder 3 installiert/Alternativ Internetverbindung auf scratch.mit.edu							X					
I2	Einstieg in die Microcontroller-Programmierung	Arbeiten mit Microcontrollern für Einsteiger (MINT-Bereich): Vorstellung, Möglichkeiten, Arbeiten mit Material für SchülerInnen	W	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Beamer, PC mit Internetzugang, ein Gerät pro Teilnehmer zum Mitmachen, Internet-Zugang, Mebis-Zugangsdaten, installierte Software Arduino IDE (Version ab 1.8.0)								X				

13	Programmieren lernen (mit Hardware)	Programmieren für Einsteiger:innen (MINT-Bereich): Vorstellung, Möglichkeiten, Arbeiten mit Schüler:innen	W	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	15	Computerraum, Internet-Zugang, Mebis-Zugangsdaten	X							
14	3D-Druck – Ein erster Einblick in Technik und Unterrichtseinsatz	Vorstellung der zentralen Schritte im 3D-Druck, Vorführung eines Drucks sowie Einsatzmöglichkeiten im Unterricht	V	Einsteiger: Keine Vorkenntnisse notwendig	Unbegrenzt	3D-Drucker einsatzbereit mit Filament, Internet-Zugang, Software: Ultimaker Cura ab 3.0, 3D-Modellierungswerkzeug. Falls die entsprechenden Geräte nicht verfügbar sind, kann nach Absprache auch ein Vortrag ohne Demonstration durchgeführt werden	X							

Dieses Angebot wird stetig erweitert. Sollten Sie Anregungen und Wünsche bezüglich konkreter Kursinhalte haben, nehmen Sie bitte Kontakt mit Hr. Dr. Fischer und Hr. Nörpel auf (bdb@mb-west.de, fischer@mb-west.de, noerpel@mb-west.de).