



Überblick über anfallende Aufgaben in den Phasen der Planung und Verantwortlichkeiten

Phase der Projektplanung	Aufgaben	Verantwortlichkeiten
Start	Potentiale für die eigene Schule identifizieren Überblick über Prozessschritte, Aufgaben und Zuständigkeiten gewinnen <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenbereiche sichten • Steuergruppe bilden • Zuständigkeiten definieren • Grundlagen für die Zusammenarbeit schaffen • externen Unterstützungsbedarf klären 	
	Transparente Kommunikation innerhalb der Schulgemeinschaft vorbereiten <ul style="list-style-type: none"> - Potentiale der Entwicklung - Rahmenbedingungen - Partizipationsmöglichkeiten - Ansprechpartner Für diesen Schritt ist es empfehlenswert, vorher die Rahmenbedingungen zu sichten, Handlungsoptionen zu erstellen und festzulegen, inwieweit diese unter Beteiligung der Schulgemeinschaft gestaltet werden sollen.	
Rahmenbedingungen	Die technische Ausgangslage durch eine Ist-Stands-Analyse als Grundlage für die Weiterarbeit vornehmen und auswerten Den rechtlichen Rahmen kennen Jahrgangsstufe(n) wählen Technische Mindestkriterien definieren	



	<p>Sich für einen verlässlichen pädagogischen Rahmen entscheiden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absprachen zum Workflow (einheitlichen Lernumgebung, digitale Heftführung) ausgestalten - Absprachen für die Kommunikation und Erreichbarkeit ausgestalten - Einarbeitungskonzept für Lernende etablieren - Absprachen zum Umgang mit den Endgeräten ausgestalten - Schuleigene Unterstützungsstrukturen etablieren 	
	<p>Sich für medienerzieherische Maßnahmen entscheiden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präventive Maßnahmen festlegen (Regeln, Inhalte im Einarbeitungskonzept...) - Maßnahmen der Reflexion und Intervention sichten und ggf. überarbeiten 	
	<p>Die Rolle der Erziehungsberechtigten und des Ganztages klären: Festlegung neuer notwendiger Bereiche der Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten und dem Ganztage</p>	
Beschaffung	<p>Den Beschaffungsvorgang unter Entwicklung passender Unterstützungsangebote für die Erziehungsberechtigten organisieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über den Beschaffungsprozess gewinnen - Organisationsform des Beschaffungsprozesses wählen - Weitere Unterstützungsmöglichkeiten für die Erziehungsberechtigten bei der Bestellung, Inbetriebnahme, Wartung und der Antragstellung identifizieren - Gerätebeschaffung vorbereiten: Wichtige Schritte zeitlich verankern und dabei grundlegende rechtliche Schritte beachten und umsetzen - Antragstellung vorbereiten und begleiten 	
Planung	<p>Einen Zeitplan zur Umsetzung erstellen, dazu...</p>	
	<p>... Angebote und Maßnahmen im Bereich der Medienerziehung für Lernende abstimmen und zeitlich verorten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einarbeitungskonzept für Lernende - außerunterrichtliche Maßnahmen zum Erwerb von Medienkompetenz (Anwendungen, Medienkompetenztage...) 	



	<p>... Information und Unterstützung der Erziehungsberechtigten vorbereiten und zeitlich verorten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elternbriefe, Informationsschreiben, Tutorials, etc. - Elternabend „Austausch über den veränderten (Unterrichts)Alltag“ - evtl. weitere Angebote (Elternabende, Austauschformate) im Bereich Medienerziehung 	
	<p>... Maßnahmen zur medienbezogenen Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte festlegen und zeitlich verorten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einarbeitungskonzept für Lehrende - Fortbildungsplanung an das 1:1-Setting anpassen (Bedarfsanalyse, Formate und zeitliche Terminierung festlegen, ggf. Hinzuziehen externer Expertise, regionale und zentrale Angebote zur Vermittlung von Inhalten sichten) - Etablierung von schuleigenen Unterstützungsstrukturen - Maßnahmen zur Kooperationsentwicklung 	
Unterricht	<p>Bewusst einen guten Startpunkt für Unterrichtsentwicklung gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besprechung für Lehrkräfte in den beteiligten Klassen planen und durchführen - Einarbeitungskonzept für Lernende umsetzen - Elternabend „Austausch über den veränderten (Unterrichts) Alltag“ umsetzen - Ziele auf der Ebene der Unterrichtsentwicklung gemeinsam setzen <p>Förderliche Strukturen für die Unterrichtsentwicklung schaffen</p> <p>Gemeinsames Qualitätsverständnis für Unterricht mit digitalen Medien entwickeln</p>	
Kontinuierliche Qualitätsentwicklung	Kontinuierliches Qualitätsmanagement in allen Handlungsbereichen durchführen	
	Das schuleigene Medienkonzept weiterentwickeln unter den Bedingungen einer höheren Geräteverfügbarkeit	