










Erledigt	Schritt	Weiterer Unterstützungsbedarf <sup>1</sup>	Material zur Entscheidung	Wer könnte dies an meiner Schule erledigen?
<input type="checkbox"/>	<b>Ist-Stand-Analyse zur technischen Ausgangslage</b> in Absprache mit dem Schulaufwandsträger vornehmen und auswerten	<input type="checkbox"/>	 <a href="https://mebis.bycs.de/dsdz/12010">https://mebis.bycs.de/dsdz/12010</a> (→Checkliste IST-Stand-Analyse)	
	WLAN-Ausstattung ist auf zusätzliche Geräte vorbereitet. Ja <input type="checkbox"/>			
	Die Infrastruktur ist erweiterbar, dass alle Klassen mit Geräten ausgestattet werden können. Ja <input type="checkbox"/>			
	Es besteht ein ausreichendes Ladekonzept, das den Einsatz der Geräte über den ganzen Schultag gewährleistet. Ja <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	Eine drahtlose Bildschirmübertragung in den Unterrichtsräumen ist möglich. Ja <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<b>Prozessschritte</b> sichten, Steuergruppe bilden, Zuständigkeiten definieren, externen Unterstützungsbedarf klären		 <a href="https://mebis.bycs.de/dsdz/11020">https://mebis.bycs.de/dsdz/11020</a> (→Checkliste Aufgaben und Verantwortlichkeiten)	
<input type="checkbox"/>	<b>Transparente Kommunikation</b> mit allen Akteuren vorbereiten <i>(Für diesen Schritt ist es empfehlenswert, vorher die Rahmenbedingungen zu analysieren, Potenziale zu klären und Handlungsoptionen auszuloten sowie festzulegen, inwieweit diese unter Beteiligung der Schulgemeinschaft gestaltet werden sollen.)</i>	<input type="checkbox"/>	 <a href="https://mebis.bycs.de/dsdz/11030">https://mebis.bycs.de/dsdz/11030</a>	
	Kollegium Ja <input type="checkbox"/>			
	Schulforum Ja <input type="checkbox"/>			
	Erziehungsberechtigte Ja <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	Schulaufwandsträger Ja <input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<b>Geeignete Jahrgangsstufe(n)</b> festlegen	<input type="checkbox"/>	 <a href="https://mebis.bycs.de/dsdz/12030">https://mebis.bycs.de/dsdz/12030</a> (→Checkliste Jahrgangsstufe)	

<sup>1</sup> Die Beraterinnen und Berater digitale Bildung (BdB), die Schulentwicklungsmoderatoren und -moderatorinnen und das Referentennetzwerk Digitale Bildung Unterstützung stehen hier unterstützend zur Seite.

Erledigt	Schritt	Weiterer Unterstützungsbedarf <sup>1</sup>	Material zur Entscheidung	Wer könnte dies an meiner Schule erledigen?
<input type="checkbox"/>	<b>Pädagogische Maßnahmen</b> zur Begleitung der Gerätenutzung durch die Lernenden entwickeln (z. B. Nutzungsregeln, Inhalte im Einarbeitungskonzept, ggf. technische Maßnahmen wie ein MDM)	<input type="checkbox"/>	 <a href="https://mebis.bycs.de/dsdz/12060">https://mebis.bycs.de/dsdz/12060</a>	
<input type="checkbox"/>	Entscheidung im Bereich der <b>Gerätebeschaffung</b> treffen Technische Mindestkriterien definieren Ja <input type="checkbox"/> Entscheidung Beschaffungsform Ja <input type="checkbox"/> Entscheidung Zeitpunkt der Beschaffung Ja <input type="checkbox"/> Entscheidung für Schulbücher und Software treffen (Medien-und KI-Budget) Ja <input type="checkbox"/> Möglichkeiten der sozialen Abfederung erörtert, z.B. mit Förderverein, Schulforum Ja <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <a href="https://mebis.bycs.de/dsdz/12040">https://mebis.bycs.de/dsdz/12040</a> (→Fragebogen technische Mindestkriterien, Entscheidungshilfe Tastatur)  <a href="https://mebis.bycs.de/dsdz/13040">https://mebis.bycs.de/dsdz/13040</a> (→Übersicht zentrale Fragestellungen)	
<input type="checkbox"/>	Identifikation von Maßnahmen zur <b>Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten</b> und dem <b>Ganztag</b>	<input type="checkbox"/>	 <a href="https://mebis.bycs.de/dsdz/12070">https://mebis.bycs.de/dsdz/12070</a>	
<input type="checkbox"/>	Entscheidung für einen verlässlichen <b>pädagogischen Rahmen</b> treffen. Nötige Absprachen in folgenden Bereichen: Umgang mit Endgeräten Ja <input type="checkbox"/> Verwendung einer einheitlichen Lernumgebung Ja <input type="checkbox"/> Einsatz digitaler Hefte Ja <input type="checkbox"/> Kommunikation und Erreichbarkeit Ja <input type="checkbox"/> Heranführung der Schülerinnen und Schüler an die Arbeitsweise Ja <input type="checkbox"/> Etablierung schulinterner Unterstützungssysteme Ja <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <a href="https://mebis.bycs.de/dsdz/12050">https://mebis.bycs.de/dsdz/12050</a>	
<input type="checkbox"/>	Finale <b>Entscheidung über den Start</b> der Einführung der 1:1-Ausstattung treffen <i>Hinweis: Die unterrichtliche Nutzung der Geräte kann mit Beginn des Schuljahres, aber auch nach einer gezielten Vorbereitungsphase im Verlauf des Schuljahres starten.</i>	<input type="checkbox"/>		